

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
М.П.Яковлев



Программа
летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
<<Крепыш >>

Менделеевск 2025

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. Режим дня
9. План работы
10. Мониторинг результатов
11. Обеспечение
12. Список информационных источников

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Крепыш» на базе МБОУ «СОШ №2»

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа школьного лагеря «Крепыш» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №2»
2. Цель программы	Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
3. Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная
4. Автор программы	Зиганшина И.В., начальник лагеря
5. Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
6. Адрес	423652, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. М. Горького д.3В

1. Пояснительная записка

При составлении программы использовалась нормативно - правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»;

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания « Крепыш», который функционирует на базе МБОУ «СОШ №2». В нем отдыхают учащиеся от 7 до 14 лет .

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, склонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

3. Задачи программы

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

4. Ожидаемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
 - o соблюдение режима питания;
 - o витаминизацию организма;
 - o закаливание организма;
 - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

5. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Крепыш» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;

6. Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Крепыш» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

8. Режим дня

8.30 – 8.45 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

8.45 – 9.00 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30 - 10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00 - 13.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00 – 14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

9. План работы

Дата	Время	Мероприятие
День знакомства		
1 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: 1. оформление отрядных уголков 2. инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул, 3. проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов
	10.30 – 11.30	Праздничная программа ко Дню защиты детей «Да здравствуют каникулы!»

	11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День природы		
3 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией Посещение контактного зоопарка «Живая планета» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День веселья		
4 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» Игровая программа клоуна Плюши «Клоун-музыкант» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День путешествий		
5 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: профилактическая беседа по воспитанию толерантного отношения Игровая программа «Искатели приключений» обед, прогулка на свежем воздухе уход домой
День русского языка		
6 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00	прием детей зарядка, линейка

	9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	завтрак отрядные дела: инструктаж о правилах поведения детей на прогулках; по правилам поведения в общественных местах В гостях у симфонического оркестра «Музыкальный магазин» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День безопасности		
7 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела: проведение инструктажа по ПДД Конкурс рисунков « Правила дорожные знать каждому положено» Игровая программа по правилам дорожного движения. Мастер-класс «Изготовление фликеров» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День сказки		
8 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; викторина« В гостях у сказки» Кукольный театр «Кот в сапогах» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День рекордов		
10 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела, инструктаж о правилах поведения при поездках в автотранспорте, инструктаж о правилах обращения с животными Поездка в конную школу «Кабриолет» Конкурс рисунков «Эти забавные животные» обед уход домой

День чудес		
11 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; беседа, проводимая медицинским работником «Путешествие в страну Витаминию» Крио Шоу «Чудеса из мыльных пузырей» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День России		
12 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; профилактическая беседа по раскрытию сущности и разъяснению общественной опасности терроризма и экстремизма, беседа «Символика Российской Федерации» Патриотическая программа «Россия- родина моя», конкурс рисунков «Я люблю Россию», прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День танца		
13 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; Встреча с ансамблем «Балагуша» , зажигательная дискотека «Ключи от лета» прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День неба		
14 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00	прием детей зарядка, линейка

	9.00 – 10.00 10.00 – 10.30	завтрак отрядные дела; дискуссия «Загадки Вселенной»
	10.30 – 11.30	Работа мобильного планетария «Космический пикник» с дегустацией космического питания. Работа кружков.
	11.30-13.00 13.00 – 14.00 14.30	прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День смеха		
15 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00	прием детей зарядка, линейка завтрак
	10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	отрядные дела; конкурс «Проба пера» Игровая программа «Шаробум!!!» прогулка на свежем воздухе, обед уход домой
День театра		
17 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела, беседа «Здравствуй, театр!» Посещение театра юного зрителя. Просмотр спектакля «Как кошка с собакой»
	11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прогулка на свежем воздухе, обед уход домой
День воды		
18 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела, дискуссия «Природа нашей страны», беседа о правилах поведения и безопасности человека на водоемах в летний период
	10.30 – 11.30	Поездка в дельфинарий

	11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прогулка на свежем воздухе обед уход домой
День талантов		
19 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела, профилактическое мероприятие под девизом «Мир без наркотиков», приуроченное к международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом работа кружков, оформление стенгазеты «Как мы отдыхали» проведение мероприятия «Шоу трансформеров. В гостях черепашки Ниндзя» прогулка на свежем воздухе, ярмарка талантов, обед уход домой
День здоровья		
20 июня	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	прием детей зарядка, линейка завтрак отрядные дела; дискуссия «В здоровом теле-здоровый дух» инструктаж о безопасности детей при проведении спортивных мероприятий Спортивное мероприятие патриотической направленности «Зарница» прогулка на свежем воздухе, обед уход домой

10. Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

1.Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Страна Каникуляндия» на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

2.Организационный (июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3.Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4.Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

11. Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- физорг;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- органы самоуправления.

2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

12. Список используемой литературы.

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Интернет-ресурсы